

**Regulamin uczestnictwa w projekcie
(dot. zwłaszcza dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów)**

**„Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego
w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania”**

Regulamin określa warunki uczestnictwa w projekcie „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania” współfinansowanym przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.

Oś Priorytetowa 8. *Edukacja*

Działanie 8.3. *Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy*

Poddziałanie 8.3.4. *Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania*

§1

Informacje o projekcie

1. Projekt „Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania” realizowany jest na podstawie umowy zawartej pomiędzy Miastem Poznań a Zarządem Województwa Wielkopolskiego, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań działającym jako Instytucja Zarządzająca Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.
2. Projekt realizowany jest w partnerstwie:
 - 1) Partner wiodący: Miasto Poznań, Pl. Kolegiacki 17, 61-841 Poznań,
 - 2) Partnerzy:
 - Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, ul. Kazimierza Pułaskiego 6/10, 26-600 Radom,
 - Powiat Śremski, ul. Adama Mickiewicza 17, 63-100 Śrem,
 - Gmina Oborniki, ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 76, 64-600 Oborniki.
3. Okres realizacji projektu: od 01.04.2017 roku do 30.11.2019 roku.
4. Projekt realizowany jest na terenie Miasta Poznania, powiatu śremskiego oraz w gminie Oborniki.
5. Projekt został przygotowany na podstawie diagnozy szkół z obszaru MOF, w wyniku której wsparciem objęto następujące 23 szkoły według nazw po wdrożeniu reformy oświatowej:
 - 1) Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 Poznaniu,
 - 2) Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu,
 - 3) Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Poznaniu,
 - 4) Technikum Energetyczne w Zespole Szkół Elektrycznych Nr 1 w Poznaniu,
 - 5) Zespół Szkół Elektrycznych Nr 2 w Poznaniu,
 - 6) Zespół Szkół Gastronomicznych im. Karola Libelta w Poznaniu,
 - 7) Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych w Poznaniu,
 - 8) Technikum Ekonomiczno-Handlowe im. 28 Czerwca '56 roku w Zespole Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56,
 - 9) Technikum Komunikacji w Zespole Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu,
 - 10) Technikum Nr 19 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Poznaniu,
 - 11) Technikum Łączności w Zespole Szkół Łączności im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu,
 - 12) Technikum Mechaniczne i Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu,
 - 13) Technikum Odzieżowo-Usługowe w Zespole Szkół Odzieżowych im. Wł. Reymonta w Poznaniu,

- 14) Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu,
 - 15) Zespół Szkół Samochodowych im. inż. Tadeusza Tańskiego w Poznaniu,
 - 16) Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu,
 - 17) Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Janusza Korczaka w Poznaniu,
 - 18) Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. Joachima Lelewela w Poznaniu,
 - 19) Branżowa Szkoła I Stopnia nr 42 w Poznaniu,
 - 20) Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich w Śremie,
 - 21) Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie,
 - 22) Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie,
 - 23) Technikum i Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół im. Adama Mickiewicza w Objezierzu.
6. Głównym celem projektu jest wzrost zdolności do zatrudnienia uczniów z 23 szkół biorących udział w projekcie (19 z terenu Miasta Poznania, 3 z powiatu śremskiego, 1 z gminy Oborniki), w szczególności poprzez: udział 1140 uczniów (w tym 330 uczennic) w stażach/praktykach zawodowych, wsparcie 128 nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, doposażenie 23 szkół zawodowych, w których uczą się objęci wsparciem uczniowie i nauczyciele, z uwzględnieniem zawodów szkolnych z branż o największym potencjale rozwojowym i/lub branż strategicznych dla regionu oraz zawodów deficytowych.
7. Celami szczegółowymi projektu są:
- 1) wzrost kwalifikacji zawodowych uczniów prowadzących kształcenie zawodowe poprzez realizację działań na rzecz rozwoju kształcenia dualnego, modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego/regionalnego rynku pracy, organizację staży i praktyk zawodowych oraz innych form kształcenia,
 - 2) podniesienie jakości i poprawa warunków kształcenia zawodowego w szkołach objętych wsparciem poprzez wyposażenie/doposażenie 23 szkół prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesny sprzęt i materiały umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej,
 - 3) wzrost kompetencji i kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu,
 - 4) wzrost świadomości i wiedzy uczniów na temat dokonywania bardziej świadomych wyborów edukacyjno-zawodowych poprzez realizację działań w zakresie rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego dla młodzieży, w tym doposażenie 23 szkół prowadzących kształcenie zawodowe w niezbędny sprzęt umożliwiający prowadzenie doradztwa oraz podnoszenie kompetencji nauczycieli prowadzących doradztwo w przedmiotowym zakresie oraz opracowanie Indywidualnych Planów Karier dla uczniów,
 - 5) rozwój kształcenia dualnego poprzez zbudowanie trwałych relacji między szkołami a firmami.
8. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§2

Uczestnicy projektu

1. Uczestnikami projektu są następujące grupy docelowe:
 - 1) 1689 uczniów szkół wskazanych w §1 ust. 5 pkt 1-23), uczących się w klasach II, III i IV, w tym w szczególności: 1140 uczniów w zakresie staży/praktyk zawodowych w firmach (w tym 330 uczennic), 585 uczniów w zakresie szkoleń specjalnych wykraczających poza podstawę programową (w tym 30 uczennic), 1104 uczniów w zakresie zajęć z doradztwa zawodowego (w tym 330 uczennic),
 - 2) 128 nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół wskazanych w §1 ust. 5 pkt 1-23), w tym w szczególności: 30 nauczycieli w zakresie studiów podyplomowych przygotowujących nauczycieli do wykonywania zawodu: nauczycieli

- przedmiotów zawodowych albo nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu (w tym 15 kobiet), 80 nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie szkolenia z obsługi dostarczonego do szkoły doposażenia (w tym 48 kobiet), 48 nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie cyklu szkoleń doskonalących kwalifikacje i kompetencje, m.in. na temat rozwoju kompetencji personalnych i społecznych uczniów (w tym 24 kobiet), 50 nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie staży w firmach (w tym 30 kobiet),
- 3) 78 nauczycieli-doradców zawodowych i nauczycieli realizujących zajęcia z doradztwa zawodowego bez kwalifikacji w szkołach wskazanych w §1 ust. 5 pkt 1-23), w tym w szczególności: 48 nauczycieli w zakresie cyklu szkoleń z podnoszenia kwalifikacji doradców zawodowych uzyskujących przygotowanie do prowadzenia zajęć z Indywidualnych Planów Karier z uczniami (w tym 33 kobiet), 30 nauczycieli realizujących zajęcia z doradztwa zawodowego w szkołach w zakresie studiów podyplomowych prowadzących do uzyskania kwalifikacji doradcy zawodowego (w tym 21 kobiet).
2. Projekt skierowany jest do osób, które uczą się, pracują lub zamieszkują na terenie MOF Poznania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego oraz jednocześnie:
- 1) w przypadku wsparcia kierowanego do uczniów, uczeń jest osobą uczącą się w jednej ze szkół wskazanych w §1 ust. 5 pkt 1-23),
 - 2) w przypadku wsparcia kierowanego do nauczycieli, nauczyciel jest osobą pracującą zatrudnioną w co najmniej jednej ze szkół wskazanych w §1 ust. 5 pkt 1-23).
3. Dodatkowo w projekcie zastosowanie mają następujące definicje dotyczące uczestnika:
- 1) Osoba bierna zawodowo – osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej, tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna, m.in. uczeń,
 - 2) Osoba pracująca – osoba w wieku 15 lat i więcej, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne lub osoba posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracowała ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie,
 - 3) Migrant, osoba obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie) – cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia – cudzoziemcy, każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski,
 - 4) Osoby żyjące w gospodarstwach domowych bez osób pracujących – Gospodarstwo domowe bez osób pracujących – gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje; wszyscy członkowie są albo bezrobotni, albo bierni zawodowo. Gospodarstwo domowe to jednostka (ekonomiczna, społeczna): posiadająca wspólne zobowiązania; dzieląca wydatki domowe lub codzienne potrzeby; wspólnie zamieszkująca. Gospodarstwo domowe to zarówno osoba zamieszkująca samotnie, jak również grupa ludzi (niekoniecznie spokrewniona) mieszkająca pod tym samym adresem wspólnie prowadząca dom, np. mająca przynajmniej jeden wspólny posiłek dziennie lub wspólny pokój dzienny. Gospodarstwem domowym nie jest: gospodarstwo zbiorowe lub gospodarstwo instytucjonalne (jako przeciwieństwo prywatnych); przede wszystkim szpitale, domy opieki dla osób starszych, więzienia, koszary wojskowe, instytucje religijne, szkoły z internatem, pensjonaty, hotele robotnicze itp. Kategoria obejmuje aktualną sytuację uczestnika lub – w przypadku braku informacji – sytuację z roku poprzedzającego moment rozpoczęcia udziału w projekcie,
 - 5) Osoby żyjące w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu – dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są bierne zawodowo oraz mieszkają z rodzicem. Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat,

- 6) Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań – bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego: Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach); Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności – specjalistyczne zakwaterowanie wspierane); Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą); Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe – lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie). Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są bezdomne lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach,
- 7) Osoba z niepełnosprawnościami – osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoba z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.

§3

Zakres wsparcia oferowanego w projekcie w ramach dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów

1. W projekcie zaplanowano organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych w celu podniesienia kwalifikacji uczniów techników i szkół branżowych I stopnia prowadzących kształcenie zawodowe w ramach projektu. Podniesienie kwalifikacji nastąpi poprzez wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień wykraczających poza program nauczania i zwiększających szanse uczniów na rynku pracy.
2. W ramach dodatkowych zajęć specjalistycznych przewidziano następującą tematykę kursów:
 - 1) prawo jazdy kategorii B,
 - 2) uprawnienia SEP do 1 kV,
 - 3) operator wózków jezdniowych (wózków widłowych).
3. Dodatkowymi zajęciami specjalistycznymi w ramach projektu objętych zostanie:
 - 1) w zakresie prawa jazdy kategorii B:
 - 90 uczniów spośród 19 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie Miasta Poznania,
 - 30 uczniów spośród 3 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie powiatu śremskiego,
 - 2) w zakresie uprawnień SEP do 1 kV:
 - 195 uczniów spośród 19 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie Miasta Poznania,
 - 60 uczniów spośród 3 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie powiatu śremskiego,
 - 3) w zakresie operatora wózków jezdniowych (wózków widłowych):
 - 162 uczniów spośród 19 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie Miasta Poznania,
 - 18 uczniów spośród 3 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie powiatu śremskiego,

- 30 uczniów spośród 3 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie gminy Oborniki.
- 4. Podstawą do organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów techników i szkół branżowych I stopnia były dane pozyskane z indywidualnych diagnoz zapotrzebowania szkół w tym zakresie. Wsparciem objęte zostaną szkoły, które w swoich diagnozach zgłosiły potrzebę organizacji kursów kwalifikacyjnych dla uczniów.
- 5. Zakres czasowy dodatkowych zajęć specjalistycznych przewidzianych w projekcie:
 - 1) Prawo jazdy kategorii B – minimum 60 h łącznie,
 - 2) Uprawnienia SEP do 1 kV – minimum 30 h łącznie,
 - 3) Operator wózków jezdniowych (wózków widłowych) – minimum 30 h łącznie.
- 6. Każdy uczeń może wziąć udział tylko w jednej formie dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów przewidzianych w ramach projektu.
- 7. Każde dodatkowe zajęcia specjalistyczne zakończone zostaną egzaminem państwowym.

§4

Rekrutacja do projektu w ramach dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów

1. W ramach projektu udział w rekrutacji na dodatkowe zajęcia specjalistyczne wezmą uczniowie klas II, III i IV szkół wskazanych w §1 ust. 5 pkt 1-23), które w swoich diagnozach zgłosiły potrzebę organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów.
2. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie bezpośrednio w szkołach wskazanych w §1 ust. 5 pkt 1-23).
3. Na potrzeby sprawnej rekrutacji uczniów i nauczycieli w szkołach wskazanych w §1 ust. 5 pkt 1-23), dostępne są następujące dokumenty rekrutacyjne stanowiące załączniki do niniejszego Regulaminu:
 - 1) Formularz rekrutacyjny stanowiący Załącznik nr 1,
 - 2) Deklaracja uczestnictwa w projekcie stanowiąca Załącznik nr 2,
 - 3) Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiące Załącznik nr 3,
 - 4) Karta udzielonego wsparcia uczestnika projektu stanowiąca Załącznik nr 4,
 - 5) Informacja o rezygnacji z uczestnictwa stanowiąca Załącznik nr 5.
4. Wzory dokumentów rekrutacyjnych wskazanych w ust. 3 pkt 1-3) dostępne będą w sekretariatach szkół wskazanych w §1 ust. 5 pkt 1-23) w godzinach pracy szkoły.
5. Rekrutacja będzie miała charakter zamknięty, na podstawie dobrowolnych zgłoszeń, a zakwalifikowane w wyniku rekrutacji osoby będą spełniać kryteria uczestnictwa wskazane w §2 ust. 2 pkt 1).
6. Rekrutacja do projektu w ramach dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów będzie trwać od 24.09.2018 r. do 02.10.2018 r. Przewidziana rekrutacja uzupełniająca na dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów odbędzie się w trybie ciągłym.
7. Zgłoszenie do projektu przez ucznia oznacza przekazanie do dyrekcji szkoły, po zapoznaniu się z niniejszym Regulaminem, dokumentów rekrutacyjnych wskazanych w ust. 2 pkt 1-3), które dyrekcja prześle w następnej kolejności do Partnera wiodącego projektu.
8. Celem poprawnego zgłoszenia do projektu przez ucznia, wraz z dokumentami rekrutacyjnymi wskazanymi w ust. 3 pkt 1-3), uczeń przedkłada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności (jeżeli dotyczy).

§5

Kwalifikacja uczestnika do projektu w ramach dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów

1. Kwalifikacja uczestników do projektu będzie się odbywać na podstawie poprawnego zgłoszenia do projektu w sposób opisany w §4 ust. 7-8.
2. Zgłoszenie do projektu dokonane w inny sposób niż wskazany w §4 ust. 7-8, w szczególności z pominięciem zapisów dotyczących dokumentów rekrutacyjnych, sposobu ich podpisania lub przekazania, będzie uznane za zgłoszenie niepoprawne i nie będzie brane pod uwagę w procesie kwalifikacji do momentu usunięcia błędów w zgłoszeniu.
3. Zakwalifikowanie uczestnika do projektu następuje w przypadku łącznego spełnienia następujących kryteriów:
 - 1) poprawność zgłoszenia do projektu zgodnie z ust. 1, z zastrzeżeniem ust. 2,
 - 2) spełnienie warunku określającego profil uczestnika określonego w §2 ust. 2 pkt 1) w przypadku ucznia.
4. Lista rezerwowa uczniów będzie tworzona w przypadku wyczerpania się dostępnych miejsc w szkołach na dodatkowe zajęcia specjalistyczne. Lista rezerwowa uczniów będzie stosowana fakultatywnie w przypadku, gdy na liście rezerwowej pozostawać będą osoby, które nie zakwalifikowały się do udziału w dodatkowych zajęciach specjalistycznych z powodu braku dostępnych miejsc. W przypadku rezygnacji zakwalifikowanego ucznia do udziału w dodatkowych zajęciach specjalistycznych, dyrektor szkoły wskazuje równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby, która zrezygnowała z udziału w dodatkowych zajęciach specjalistycznych. W razie niewyrażenia zgody na udział w projekcie osoby z listy rezerwowej, proponuje się następną w kolejności, aż do skutku.
5. Kryteria formalne: zgłoszenie w sposób przewidziany regulaminem, rekomendacja wychowawcy, uczeń pełnoletni.
6. Kryteria premiujące stosowane są poprzez następujące kryteria rozpatrywane łącznie:
 - 1) niepełnosprawność – 10 pkt: kryterium zostanie spełnione, jeżeli przedłożone zostanie orzeczenie o stopniu niepełnosprawności,
 - 2) płeć – 10 pkt: w procesie rekrutacji będą prowadzone działania na rzecz równości szans płci, w związku z tym na podstawie danych uzyskanych z formularza rekrutacyjnego 10 pkt zostanie przyznane dla każdej kobiety.

§6

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Za dzień rozpoczęcia udziału w projekcie przyjmuje się datę podpisania deklaracji o uczestnictwie w projekcie.
2. Osoby uczestniczące w projekcie mają prawo do:
 - 1) wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
 - 2) bezpłatnego udziału w projekcie.
3. Osoby uczestniczące w projekcie zobowiązują się do:
 - 1) zapoznania się i przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu,
 - 2) regularnego uczestnictwa we wszystkich przewidzianych dla nich formach wsparcia,
 - 3) potwierdzania uczestnictwa we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia poprzez każdorazowe własnoręczne złożenie podpisu na liście obecności lub innych dokumentach związanych z realizacją projektu przekazanych przez prowadzącego zajęcia, systematycznie i na bieżąco w trakcie udziału w formie wsparcia,
 - 4) przystąpienia do egzaminów po zakończeniu wsparcia lub testu na wyjściu potwierdzającego uzyskanie kompetencji, jeżeli taką procedurę przewidziano dla formy wsparcia,

- 5) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w projekcie, w tym poinformowania w formie pisemnej dyrektora szkoły o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie,
- 6) bieżącego informowania o zmianie danych kontaktowych, w tym adresu zamieszkania,
- 7) udzielania informacji dotyczących realizacji projektu w trakcie jego trwania oraz po jego zakończeniu, w tym wypełniania ankiet monitorujących i ewaluacyjnych dotyczących realizacji projektu.

§7

Warunki rezygnacji z udziału w projekcie

1. Zakończenie uczestnictwa w projekcie następuje z chwilą:
 - 1) zrealizowania wszystkich zaplanowanych działań przewidzianych w formach wsparcia, do których uczestnik został zakwalifikowany,
 - 2) przerwania uczestnictwa przed zrealizowaniem zaplanowanych działań w związku z:
 - rezygnacją z uczestnictwa na zasadach określonych w ust. 2,
 - skreśleniem z listy uczestników na zasadach określonych w ust. 4.
2. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez zgłoszenie przez uczestnika w formie pisemnej z 14-dniowym wyprzedzeniem informacji o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie z wykorzystaniem wzoru stanowiącego Załącznik nr 5 do niniejszego Regulaminu.
3. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej w każdym momencie, jednak z zachowaniem procedury wskazanej w ust. 2.
4. Uczestnik może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, w szczególności:
 - 1) w przypadku wszystkich uczestników w sytuacji naruszenia przepisów prawa cywilnego lub karnego, w szczególności aktów naruszenia nietykalności, kradzieży lub wandalizmu oraz w sytuacji stwierdzenia innych działań uczestnika niezgodnych z prawem lub zasadami współżycia społecznego utrudniających realizację celów projektu,
 - 2) w przypadku wszystkich uczestników w sytuacji naruszenia regulaminu szkoły, w której pracuje lub uczy się uczestnik w zakresie niestosowania się do reguł związanych z przeciwdziałaniem stosowania przemocy fizycznej i słownej, używek, w tym papierosów i alkoholu, niszczenia lub nieposzanowania mienia oraz innych reguł obniżających bezpieczeństwo lub poczucie komfortu innych uczestników,
 - 3) w przypadku ucznia dodatkowo na wniosek dyrektora szkoły – po przeanalizowaniu wniosku i wyrażeniu zgody przez Partnera wiodącego w sytuacji, gdy uczeń w sposób czynny poprzez złe zachowanie utrudnia realizację formy wsparcia lub w sposób bierny poprzez nieodpowiednią postawę lub motywację negatywnie wpływa na zaangażowanie i postawy innych uczestników.
5. W przypadku skreślenia uczestnika z listy uczestników dyrektor szkoły wskazuje równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy. W razie niewyrażenia zgody na udział w projekcie osoby z listy rezerwowej, proponuje się następną w kolejności, aż do skutku.

§8

Zobowiązania Partnerów projektu

Partner zobowiązuje się do:

- 1) prowadzenia rekrutacji zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie,
- 2) gromadzenia, bieżącej aktualizacji i archiwizowania dokumentów rekrutacyjnych wskazanych w liście załączników do niniejszego Regulaminu,

- 3) realizacji form wsparcia przewidzianych w ramach projektu,
- 4) informowania uczestników projektu o źródłach finansowania projektu.

§9

Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje przez okres trwania realizacji projektu.
2. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.
3. W sprawach spornych ostateczna interpretacja Regulaminu projektu, rekrutacji i uczestnictwa w projekcie należy do Partnera wiodącego projektu.
4. Partner wiodący projektu zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
5. Wszelkie zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
6. Do czasu zakończenia projektu, tj. do 30 listopada 2019 r. oraz całkowitego rozliczenia projektu, uczestnik jest zobowiązany do udzielania wszelkich wyjaśnień w kwestiach ułatwiających ewaluację oraz rozliczenie projektu.

Załączniki

1. Załącznik nr 1 – Formularz rekrutacyjny
2. Załącznik nr 2 – Deklaracja uczestnictwa w projekcie
3. Załącznik nr 3 – Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych
4. Załącznik nr 4 – Karta udzielonego wsparcia uczestnika projektu
5. Załącznik nr 5 – Informacja o rezygnacji z uczestnictwa

Partner wiodący:

Miasto Poznań
Biuro Koordynacji Projektów i Rewitalizacji Miasta
Plac Kolegiacki 17
61-841 Poznań
tel. 61 878 5793
tel. 61 878 4695
mail: kwalifikacje@um.poznan.pl

Partner 1

Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy
ul. Kazimierza Pułaskiego 6/10
26-600 Radom

Partner 2

Powiat Śremski
ul. Adama Mickiewicza 17
63-100 Śrem

Partner 3

Gmina Oborniki
ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 76
64-600 Oborniki