

PREZENTACJA Z REALIZACJI PROJEKTU UNIJNEGO

pt.: „Podniesienie kompetencji i kwalifikacji uczniów ZSZ Nr 6 im. Joachima Lelewela w Poznaniu - Szkoły Branżowej I stopnia nr 7” (nr wniosku: RPWP.08.03.04-30-0002/17) współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020.

WIADOMOŚCI OGÓLNE

Wnioskodawcą Projektu jest:

Miasto Poznań/Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. Joachima Lelewela w Poznaniu

Projekt realizowany jest w latach:

01.01.2019 – 29.12.2020

Oś priorytetowa: 8 Edukacja

Działanie: 8.3 Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy

Poddziałanie: 8.3.4 Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania

FINANSOWANIE

Zaplanowana w Projekcie kwota dofinansowania:

184 121,94 PLN

W tym zaplanowane środki wspólnotowe:

173 892,95 PLN

W tym zaplanowane dofinansowanie z budżetu państwa:

10 228,99 PLN

Planowany całkowity wkład własny:

20 458,01 PLN

DZIAŁANIA ZAPLANOWANE W PROJEKCIE

Zadanie 1

Doposażenie pracowni introligatorskiej Branżowej Szkoły I stopnia nr 7 w Poznaniu w nowoczesny sprzęt i materiały, umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia dla kwalifikacji Au.16 – realizacja procesów introligatorskich

Zadanie 2

Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych 46 (16K, 30M) uczniów Branżowej Szkoły I stopnia nr 7 w Poznaniu poprzez realizację praktyk zawodowych oraz szkoleń

Zadanie 3

Zwiększenie kwalifikacji 2 nauczycieli kształcenia zawodowego z zakresu BHP i fotografii.

Koszty pośrednie

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W PROJEKCIE

Zadanie 1

Doposażenie pracowni introligatorskiej [...]. Zadanie zrealizowane w całości.

Zakupiono m.in. następujące wyposażenie:



**Urządzenia do
zszywania nici
(szywnice)**

6 sztuk



Złamywarki

2 sztuki



Bigówki

2 sztuki



Oklejarka

1 sztuka



Krajarka jednonożowa

1 sztuka



Zszywarki

2 sztuki



Kości introligatorskie

6 sztuk



**Regały
na materiały**

6 sztuk



**Stoły
introligatorskie**

6 sztuk

Pozostałe wyposażenie zakupione w ramach zadania nr 1 to:

- urządzenie do klejenia ręcznego – 6 sztuk
- nożyczki – 6 sztuk
- nóż introligatorski – 6 sztuk
- młotek gumowy - 6 sztuk
- zacisk introligatorski - 6 sztuk
- obciążnik - 6 sztuk
- pojemnik na klej - 6 sztuk
- pędzel do kleju - 6 sztuk
- szpachla do nakładania kleju - 6 sztuk
- kalkulator - 6 sztuk
- metrówka - 6 sztuk
- suwmiarka - 6 sztuk
- prasa introligatorska - 2 sztuki
- wiertarki elektryczne – 2 sztuki
- nożyce introligatorskie – 1 sztuka

Zadanie 2

Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych 46 (16K, 30M) uczniów Branżowej Szkoły I stopnia nr 7 w Poznaniu poprzez realizację praktyk zawodowych oraz szkoleń.

W ramach zadania nr 2 dla **20 uczniów** Branżowej Szkoły I stopnia zrealizowano szkolenia wózki widłowe wraz z zewnętrznym egzaminem z Urzędu Dozoru Technicznego.

Szkolenie (zarówno część teoretyczną – 25h jak i praktyczną – 10h) przeprowadziła, doceniana na poznańskim rynku usług szkoleniowych, firma KANN Sp. z o.o.



Rzeczpospolita
Polska



SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Uczniowie uzyskali cenione na rynku pracy uprawnienia obsługi wózków widłowych. Dzięki dofinansowaniu z UE jak i BP dla uczniów naszej szkoły zarówno kurs jak i egzamin były za darmo.

Z powodu wystąpienia w Polsce pandemii koronawirusa niemożliwym stało się przeprowadzenie praktyk zawodowych.

Zadanie 3

Zwiększenie kwalifikacji 2 nauczycieli kształcenia zawodowego z zakresu BHP i fotografii.

Dzięki dofinansowaniu z UE oraz BP możliwym stało się również wysłanie **dwóch nauczycieli** naszej szkoły na studia podyplomowe z fotografii (Collegium da Vinci) oraz z BHP (Politechnika Poznańska).

Dzięki studiom nauczyciele podnieśli swoje kwalifikacje, co będzie miało bezpośrednie przełożenie na wzrost jakości nauczania w naszej szkole. Wzrost kompetencji nauczycieli w sposób bezpośredni przekłada się na wzrost wiedzy uczniów oraz jakości prowadzonych zajęć.



Koszty pośrednie

Projekt realizowany był przez Kierownika Projektu we współpracy z księgowością oraz dyrekcją szkoły.

Nad prawidłowym przebiegiem Projektu czuwały również instytucje zewnętrzne:

- Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego (Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego) oraz
- Urząd Miasta Poznania (Biuro Koordynacji Projektów i Rewitalizacji Miasta, Wydział Finansowy, Wydział Oświaty).

Planowane efekty rzeczowe (produkty) uzyskane w wyniku realizacji projektu:

- liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – 2 osoby – wskaźnik osiągnięty
- liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1 szkoła – wskaźnik osiągnięty
- liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – wskaźnik nieosiągnięty z powodu pandemii
- liczba uczniów, objętych szkoleniem z zakresu obsługi wózków widłowych – 20 osób – wskaźnik osiągnięty

Planowane rezultaty realizacji projektu:

- liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 2 osoby – rezultat osiągnięty
- liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki ESF – 1 szkoła – rezultat osiągnięty
- liczba uczniów którzy uzyskali nowe kwalifikacje z zakresu obsługi wózków widłowych – 20 osób – rezultat osiągnięty
- liczba doposażonych pracowni w ramach Projektu – 1 pracownia – rezultat osiągnięty

- liczba uczniów, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 46 osób – rezultat częściowo osiągnięty z powodu pandemii
- liczba uczniów, którym wypłacono stypendium – 28 osób – rezultat nieosiągnięty z powodu pandemii
- liczba zrealizowanych studiów podyplomowych dla nauczycieli – 2 studia podyplomowe – rezultat osiągnięty

**Wskaźniki wykazane w umowie o dofinansowanie projektu,
dotyczące rozliczenia kwot ryczałtowych:**

- w ramach zadania nr 1:

Liczba doposażonych pracowni w ramach projektu – wartość docelowa to: 1 szt.

- wskaźnik osiągnięty

- w ramach zadania nr 2:

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – wartość docelowa to: 28 osób – z powodu pandemii wskaźnik nieosiągnięty

Liczba uczniów, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – wartość docelowa to: 46 osób – wskaźnik osiągnięty w zakresie nabycia kwalifikacji do obsługi wózków widłowych

Liczba uczniów, którym wypłacono stypendium – wartość docelowa to: 28 osób
– z powodu pandemii wskaźnik nieosiągnięty

- w ramach zadania nr 3:

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – wartość docelowa to: 2 osoby – wskaźnik osiągnięty

Liczba zrealizowanych studiów podyplomowych dla nauczycieli – wartość docelowa to: 2 osoby – wskaźnik osiągnięty



RÓWNOŚĆ SZANS

Należy zwrócić szczególną uwagę na fakt, iż Wnioskodawca dbał, aby na każdym etapie wdrażania Projektu zapewnić **równe traktowanie kobiet i mężczyzn, jak również nie dopuścić do dyskryminacji ze względu na inne czynniki, m.in.: wiek, poglądy, pochodzenie, religia czy zdolności fizyczne itp.**

Zasada równości szans i niedyskryminacji to umożliwienie wszystkim osobom – bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną – sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia na jednakowych zasadach.

Zasada równości szans kobiet i mężczyzn natomiast to zasada mająca prowadzić do podejmowania działań na rzecz osiągnięcia stanu, w którym kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i równe obowiązki oraz gdy mają oni równy dostęp do zasobów (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogą korzystać.

Zasada ta ma gwarantować możliwość wyboru drogi życiowej bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci. Jest to również uwzględnianie perspektywy płci w głównym nurcie wszystkich procesów politycznych, priorytetów i działań w ramach PO, na wszystkich jego etapach wdrażania, to jest na etapie planowania, realizacji i ewaluacji. To celowe, systematyczne i świadome ocenianie danej polityki i działań z perspektywy wpływu na warunki życia kobiet i mężczyzn, które ma na celu przeciwdziałanie dyskryminacji i osiągnięcie równości szans kobiet i mężczyzn.

Zasada równości szans kobiet i mężczyzn jest w przypadku funduszy unijnych jedną z naczelnych i podstawowych zasad horyzontalnych, obowiązujących w całej UE. Ma ona swoją podstawę prawną w artykule 3 Traktatu o Unii Europejskiej, który wskazuje że UE zwalcza wykluczenie społeczne i dyskryminację oraz wspiera sprawiedliwość społeczną i ochronę socjalną, równość kobiet i mężczyzn, solidarność między pokoleniami oraz ochronę praw dziecka.

Kwestia równości szans kobiet i mężczyzn została również uregulowana na gruncie prawa polskiego, przede wszystkim w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, której artykuł 33 stanowi, że: Kobieta i mężczyzna w Rzeczypospolitej Polskiej mają równe prawa w życiu rodzinnym, politycznym, społecznym i gospodarczym. Kobieta i mężczyzna mają w szczególności równe prawo do kształcenia, zatrudnienia i awansów, do jednakowego wynagradzania za pracę jednakowej wartości, do zabezpieczenia społecznego oraz do zajmowania stanowisk, pełnienia funkcji oraz uzyskiwania godności publicznych i odznaczeń.

Źródła:

- Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020
- Wniosek o dofinansowanie projektu
- Umowa o dofinansowanie projektu
- Zdjęcia własne oraz ze strony internetowej firmy KANN Sp. z o.o.

Dziękuję za uwagę!



Prezentację przygotowała:

Kierownik Projektu: Karolina Adamów

Tel. 691-963-497

Mail: koordynator@lelewel.poznan.pl