

## Zajęcia Outdoorowe

Nasi uczniowie brali udział w innowacji pedagogicznej - edukacji w plenerze, zajęciach outdoorowych. Był to cykl pięciu spotkań w okresie 11.2021-04.2022. Celem projektu było pokazanie alternatywnych metod edukacji, które są stosowane np. w Skandynawii.

Pierwsze zajęcia odbyły się w Klinach 15.11.2021. Po zbiórce na rondzie Środka, dojechaliśmy na miejsce autobusem. Przywitano nas ciepłą herbatą, w domkach inspirowanych finlandzką architekturą. Po wstępnej organizacji wyruszyliśmy w plener, zajęcia odbywały się pod nadzorem botanika Macieja w Puszcze Zielonce. Po 2h zajęć praktycznych, wróciliśmy do finlandzkich domków gdzie naszym zadaniem było opisanie wybranych roślin o których uczyliśmy się wcześniej.

Drugie spotkanie odbyło się w Kobylnicy 11.03.2022 na starym dworcu. Pierwsza część spotkania, polegała na eksperymentach chemicznych zaprezentowanych przez jednego z naszych opiekunów projektu. Były to proste prezentacje, które miały na celu ukazanie nam krążenia materii i energii w ekosystemie. Druga część była zajęciami w plenerze, uczyliśmy się o drzewach, energii oraz „dynamice lasu”, czyli tego, jak ruch pewnych elementów (np strumyki) wpływają na ekosystem.

Trzecie zajęcia zaczęły się zbiórką przy przystani „Posnania” nad Wartą, 29.03.2022. Nad rzeką uczyliśmy się o gatunkach roślin występujących tylko w takich terenach oraz historią formowania się rzek, oraz o roślinach jadalnych występujących naturalnie w okolicach Wartostrady. Spotkanie zakończyliśmy pyszną herbatą z syropem z „Hyćki”.



Czwarte spotkanie odbywało się w Gminie Czerwonak, celem wyprawy była Dziewicza Góra, po drodze rozmawialiśmy o tym, jak działa las, i na jakie kategorie żyjących tam zwierząt, roślin możemy go podzielić. Po dotarciu na szczyt, wszyscy weszli na wieżę widokową. Widok obejmował całą Poznań i okolice. Nasze ostatnie plenerowe spotkanie zakończyliśmy grillem.

Piąte spotkanie było podsumowaniem projektu. Spotkaliśmy się w ZSB1 20.04.2022. Podczas wizyty omawialiśmy w sali lekcyjnej przyszłość projektu, a przede wszystkim nasze odczucia. Na koniec zostaliśmy poproszeni o opracowanie przykładowych zajęć - jak mogłyby przebiegać zajęcia w terenie.

Projekt udowodnił że do angażującej i interesującej nauki, wystarczy nasze otoczenie, warto rozważyć czy do programu edukacji można wdrożyć podobny system nauczania.

Bartosz Kordek 3pf



Widok z Wieży Widokowej na Dziewczej Górze